

الموضوع | رد الجميل

العنوان:

الأسد ملك الغابة والفأر الصغير

قسم البرنامج:

المسرح

الهدف السلوكي المعرفي:

أن يقارن الطفل بين الأسد والفأر من حيث الحجم والقوة.

الهدف السلوكي الحسي والحركي:

أن يظهر الطفل القوة أثناء تقليد دور الأسد.

الهدف السلوكي الوجداني

أن يقدر الطفل أهمية مساعدة الآخرين.

القيم المكتسبة من البرنامج للطفل:

العفو \_ رد الجميل.

الخبرات المكتسبة للطفل (المادة العلمية):

للأسد أنياب حادة تساعد على أكل الفريسة.

المهارات المعززة:

سرد قصة \_ الاستماع.

الأسلوب والاستراتيجية المتبعة:

استراتيجية حبل الغسيل

الأدوات المستخدمة:

الصوتيات - بطاقات المسابقة - هدايا

هدف القسم:

أن يقارن الطفل بين الأسد والفأر من حيث الحجم والقوة.

طريقة التنفيذ:

الأسد ملك الغابة والفأر الصغير

يحكى أن الأسد ملك الغابة وأقوى سكانها، كان ذات يوم نائماً عندما بدأ فأر صغير يعيش في الغابة نفسها بالركض حوله والقفز فوقه وإصدار أصوات مزعجة مما أقلق نوم الأسد ودفعه للاستيقاظ.

وعندما قام الأسد من نومه كان غاضباً فوضع قبضته الضخمة فوق الفأر وزمجر وفتح فمه بنوي ابتلاع الفأر الصغير بلقمة واحدة، صاح الفأر عندها بصوت يرتجف من الخوف راجياً أن يعفو الأسد عنه ثم قال: سامحني هذه المرة فقط هذه المرة ولا غيرها يا ملك الغابة وأعدك ألا أعيد فعلتي هذه مجدداً وألا أنسى معروفك معي كذلك أيها الأسد اللطيف فمن يعلم؟ لربما أستطيع ردّ جميلك هذا يوماً ما.

ضحك الأسد من قول الفأر تساءل ضاحكاً أي معروفٍ يمكن أن يقدمه فأر صغير مثلك لأسد عظيم مثلي؟

وكيف يمكنك مساعدتي وأنا الأسد ملك الغابة وأنت الفأر الصغير الضعيف؟

قرر الأسد أن يطلق سراح الفأر لمجرد أنه قال له ما أضحكه فرفع قبضته عنه وتركه يمضي في شأنه.

مرّت الأيام على تلك الحادثة إلى أن استطاع بعض الصيادين المتجولين في الغابة أن يمسكوا بالأسد، ويربطوه إلى جذع شجرة، ثم انطلقوا ليحضروا عربة كي ينقلوا الأسد فيها إلى حديقة الحيوانات، وعندما كان الصيادون غائبين يبحثون عن العربة، مزّ الفأر الصغير مصادفة بالشجرة التي كان الأسد مربوطاً بها، ليرى الأسد وقد وق

ع في مأزق لا يحسد عليه، فقام الفأر الصغير بقضم الحبال التي استخدمها الصيادون لتثبيت الأسد وأسرته، حتى قطع تلك الحبال جميعها محرراً الأسد ثم مضى الفأر بعدها متبخترًا، وهو يقول بكل سعادة: نعم لقد كنت محقاً يستطيع فأر صغير مساعدة أسد عظيم مثلي، فالمرء يقاس بفعله لا بحجمه، ولكل منأ عازته في هذه الحياة.

تنفيذ النشاط: استراتيجية حبل الغسيل عبارة عن مجموعة من المواقف موضوعة في سلة .. الموقف الذي فيه رد الجميل يعلق على حبل الغسيل والموقف الذي لم يحمل رد الجميل يبقى في السلة.

التقويم المرحلي:

- ١ - ماذا فعل الأسد بالفأر بعد أن طلب منه المسامحة؟
- ٢ \_\_ ماذا قال الفأر للأسد بعد أن عفا عنه؟
- ٣ \_\_ ما المعروف الذي قدمه الفأر للأسد؟
- ٤ - صنف قطع الملابس التي تحتوي على مواقف رد الجميل أو عدمه أو عدمه؟
- ٥ - كيف كانت نبرة صوت الطفل عندما كان يقلد صوت الأسد؟
- ٦ - قارن بين الأسد و الفأر من حيث الحجم و القوة؟

أسئلة البحث العلمي والإنسان:

- ١ - ما فائدة الأنبياب الحادة عند الأسد؟

١ - اذكر موقفاً قمت فيه بمساعدة الآخرين؟

٢ - هل قمت برد الجميل لأحد أصدقائك الذي ساعدك يوماً ما؟

ملاحظات على البرنامج:

ماهي المواقف التي ستعرض ع الأطفال عليك ذكر ع الأقل ٤ أمثلة في البرنامج لم تعززي الهدف الحسي المكتوب؟ ام  
تعززي الهدف المعرفي المكتوب